



Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономической теории разработана для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Гладких А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебной дисциплины	8
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2 Информационное обеспечение обучения	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономической теории является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы экономической теории входит в профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы экономической теории обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	- умение оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использование источников экономической информации, умение различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - построение графиков, схем, анализ механизмов взаимодействия различных	- наблюдение - устный опрос - выполнение и защита докладов - проверка конспектов - контрольная работа - проверка практических работ - экономический диктант по терминам - выполнение презентации по теме (разделу) - научно-исследовательская

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.  ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.  ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.  ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.  ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.  ПК 1.6. Анализировать варианты применения моделей территориального управления.  ПК 1.7. Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.  ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.  ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.  ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.  ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.  ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.  ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.  ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.  ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.  ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.  ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.  ПК 3.6. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей</p>	<p>факторов на основе экономических моделей;  - анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики;  - распознавание экономических взаимосвязей, оценка экономических процессов и явлений, применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  - выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;  - знание генезиса экономической науки, предмета, методов, функций и инструментов экономической теории;  - знание ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства, роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типов экономических систем, форм собственности;  - знание рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, роли конкуренции в экономике, сущности и формы монополий, теории поведения потребителя, особенностей функционирования рынков производственных ресурсов;  - знание роли и функций государства в рыночной экономике, способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показателей состояния экономики, основных</p>	<p>работа (анализ портфолио)  - тестирование  - индивидуальные задания</p>
---	---	--

<p>специального назначения (опорных межевых сетей).</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.</p> <p>ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.</p> <p>ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договоры.</p> <p>ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.</p>	<p>макроэкономических моделей общего равновесия, динамических моделей экономического роста, фаз экономических циклов;</p> <p>- знание задач и способов осуществления макроэкономической политики государства, механизмов взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направлений социальной политики и методов государственного регулирования доходов;</p> <p>- знание закономерностей и моделей функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства</p>	
<p>ДПК 1. Уметь работать с информационными системами для повышения эффективности хозяйственной деятельности</p>	<p>- сбор экономических данных с помощью информационных систем;</p> <p>- знание информационных систем</p>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	<i>139</i> <i>60</i>	<i>139</i> <i>60</i>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	<i>96</i> <i>60</i>	<i>96</i> <i>60</i>	-
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	<i>38</i>	<i>38</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>43</i>	<i>43</i>	-
<b>Консультации (всего)</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З,КР)</b>	<i>ДЗ</i>	<i>ДЗ</i>	-

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Основы экономической теории

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 2 -ОК4 ПК 1.1-1.7, ПК 5.1-5.4	Раздел 1. Основные закономерности экономической науки	28	20	8	-	8	-
ОК 1–ОК 4 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4 ДПК 1	Раздел 2. Микроэкономика	48	32	14	-	16	-
ОК 2–ОК4 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.6 ДПК 1	Раздел 3. Макроэкономика	38	26	12	-	12	-
ОК 1–ОК4 ПК 1.1-1.7, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.4, ДПК 1	Раздел 4 . Макроэкономическое регулирование	25	18	4	-	7	-
	Всего	139	96	38	-	43	-



### 2.3 Тематический план учебной дисциплины\_ Основы экономической теории

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
	Раздел 1 Основные закономерности экономической науки							ОК 2 - ОК4 ПК 1.1-1.7 ПК 5.1-5.4
1	Экономика и система наук	2 ч урок		Вводная лекция	Проектор, ноутбук	(1) гл.1 §1		
2	Предмет, методы и функции экономической теории	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.1 §1		
3	Экономические системы, их типы	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.4 §5	Составление схемы	
4	Решение ситуационных заданий	2 ч практ	1 ч	Решение заданий, аналитическая работа		(1) гл.1 §2	Подготовка сообщений по теме семинара	
5	Анализ основных экономических школ и направлений	2 ч практ	1 ч.	Семинар	Проектор, ноутбук	(1) гл.1 §2	Составление теста	
6	Потребности и ограниченность	2 ч	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор,		Подготовка	

	ресурсов	урок			ноутбук		сообщений: рациональное использование ресурсов	
7	Производство и воспроизводство	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Построение схемы: кругооборот товаров	
8	Анализ кривой производственных возможностей	2 ч практ	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор	(1) гл.2 §4	Подготовка сообщений по теме семинара	
9	Собственность как основа производственных отношений	2 ч практ	1 ч.	Семинар	Проектор, ноутбук	(1) гл.4 §2	Подготовка к зачету	
10	Зачет по 1-му разделу	2 ч урок	1 ч.	Урок-зачет	Проектор, ноутбук		Составление теста	
	Раздел 2 Микроэкономика							ОК 1 – ОК 4 ПК 1.1-1.7 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4 ДПК 1
11	Рынок и закономерности его функционирования. Рынок недвижимости	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.5 §1	Составление лабиринтов	
12	Основы теории спроса и предложения. Спрос и предложение на рынке	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.5 §3,4	Подготовка сообщений: рыночное	

	недвижимости						ценообразование	
13	Действие механизма спроса и предложения	2 ч практ	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор	(1) гл.5 §3	Решение задач	
14	Спрос и предложение. Экономические ситуации	2 ч практ	1 ч.	Решение ситуационных задач		(1) гл.5 §3	Решение задач, аналитическая работа	
15	Спрос и предложение. Экономические ситуации	2 ч практ	1 ч.	Решение ситуационных задач		(1) гл.5 §3	Решение задач, аналитическая работа	
16	Определение эластичности	2 ч практ	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор	(1) гл.5 §4	Решение задач	
17	Теория потребительского поведения	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(2) п. 5.5	Составление лабиринтов	
18	Анализ потребительского поведения	2 ч практ	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор	(2) п. 5.5	Решение задач	
19	Роль конкуренции в экономике	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.5 §2	Подготовка сообщений: формы неценовой конкуренции	
20	Монополия и ее формы	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.5 §2	Подготовка сообщений: антимонопольная политика	
21	Рынок факторов производства, функционирование земельного	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.3	Подготовка сообщений:	

	рынка						спрос и предложение на труд, на земельные участки	
22	Факторы производства, их распределение	2 ч практ	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор	(1) гл.3	Решение задач	
23	Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Подготовка сообщений: роль малого бизнеса, этапы создания малого бизнеса	
24	Издержки производства	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.5 §5	Подготовка сообщений: пути снижения издержек производства	
25	Расчет издержек производства	2 ч практ	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор	(1) гл.5 §5	Подготовка к зачету	
26	Зачет по 2-му разделу	2 ч урок	1 ч.	Урок-зачет	Проектор, ноутбук		Подготовка сообщений: роль системы национальных счетов	
	Раздел 3 Макроэкономика							ОК 2 – ОК4 ПК 1.1-1.7 ПК 3.1-3.6 ДПК 1

27	Система национальных счетов и ее основные показатели	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.6 §1	Составление теста	
28	Расчет показателей СНС	2 ч практ	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор	(1) гл.6 §1	Решение задач	
29	Построение счетов СНС	2 ч практ	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор	(1) гл.6 §1	Решение задач	
30	Совокупный спрос и совокупное предложение	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(2) т. 11	Подготовка сообщений: отличие спроса и предложения от совокупных спроса и предложения	
31	Действие механизма совокупного спроса и совокупного предложения	2 ч практ	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор	(2) т. 11	Решение задач	
32	Модели макроэкономического равновесия	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(2) т. 11	Подготовка сообщений: роль макроэкономического равновесия	
33	Анализ взаимосвязи потребления, сбережений и инвестиций	2 ч практ	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор		Решение задач	
34	Занятость и безработица	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.6 §3	Подготовка сообщений: пути	

							снижения безработицы	
35	Инфляция и антиинфляционная политика	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.6 §3		
36	Расчет показателей безработицы	2 ч практ	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор		Решение задач, аналитическая работа	
37	Расчет показателей инфляции	2 ч практ	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор		Решение задач, аналитическая работа	
38	Проблемы экономического роста. Цикличность развития экономики	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.6 §2	Подготовка к зачету	
39	Зачет по 3-му разделу	2 ч урок	1 ч.	Урок-зачет	Проектор, ноутбук		Подготовка сообщений: роль государствен- ного регулирувания	
	Раздел 4 Макроэкономическое регулирование							ОК 1 – ОК4 ПК 1.1-1.7, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.6 ПК 5.1 – 5.4 ДПК 1
40	Государственное регулирование экономики и сферы земельно-имущественных отношений	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.7 §1	Составление теста	

41	Действие экономических закономерностей	2 ч практ	1 ч.	Решение ситуационных заданий			Решение заданий	
42	Денежно-кредитная политика	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.7 §3	Составление кроссворда	
43	Бюджетная политика	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.7 §2	Оформление кроссворда	
44	Налоги и налоговая политика в сфере земельно-имущественных отношений	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.7 §2		
45	Социальная политика государства	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл.7 §4	Подготовка к семинару: глобальные проблемы экономики	
46	Глобальные социально-экономические проблемы	2 ч практ	1 ч.	Семинар	Проектор, ноутбук	(1) гл.8 §7	Подготовка к зачету	
47	Зачет по 4-му разделу	2 ч урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
48	Экономические закономерности функционирования сферы земельно-имущественных отношений	2 ч урок		Дискуссия				
	<b>Итого</b>	<b>96 ч</b>	<b>43 ч</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1.	Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КНОРУС, 2022. — 248 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
2.	Экономическая теория: учебное пособие / В.М. Соколинский. — Москва: КНОРУС, 2021. — 272 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3.	Налоговый кодекс	СПС «Консультант плюс»
4.	Гражданский кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
5.	Бюджетный кодекс	СПС «Консультант плюс»
<b>Интернет-ресурсы</b>		
6.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	Режим доступа: URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
7.	Официальный портал Красноярского края	Режим доступа: URL: <a href="http://www.krskstate.ru/">http://www.krskstate.ru/</a>
8.	Большой экономический словарь	Режим доступа: URL: <a href="http://big_economic_dictionary.academic.ru/">http://big_economic_dictionary.academic.ru/</a>





## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине/профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
(полное наименование)

по специальности (специальностям)/профессии (профессиям) \_\_\_\_\_  
выполненную преподавателем \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности (специальностям)/ профессии (профессиям).

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам: \_\_\_\_\_

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

Язык и стиль изложения, терминология \_\_\_\_\_

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства \_\_\_\_\_

Рекомендации, замечания \_\_\_\_\_

### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине/профессиональному модулю \_\_\_\_\_

может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности (специальностям)/профессии (профессиям)

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) / личная подпись

Дата

М.П.

